

## **ESTUDIO DE CASO**

### **Actividad participativa de aprendizaje con varones de 13 a 19 años de edad para servir de base a la Iniciativa de prevención de la violencia basada en el género en los Balcanes occidentales (CARE Internacional y Centro Internacional de Investigación sobre la Mujer)**

La Iniciativa de prevención de la violencia basada en el género en los Balcanes occidentales realizó una evaluación cualitativa durante nueve días (cinco para la actividad participativa de aprendizaje propiamente dicha) con el objeto de analizar con adolescentes los distintos aspectos de la masculinidad y la violencia en Sarajevo (Bosnia y Herzegovina), Zagreb (Croacia), Belgrado (Serbia) y Podgorica (Montenegro).

Las principales preguntas utilizadas para formular la evaluación fueron:

¿Cuáles son los patrones sociales, las actitudes y las experiencias actuales de los hombres jóvenes, especialmente en cuanto a la masculinidad hegemónica?

¿De qué forma influyen en los patrones sociales de masculinidad las instituciones sociales, como los medios de difusión, las escuelas, la religión, la familia y los pares?

¿Cuál es el rango de las actitudes y conductas de los hombres jóvenes hacia las mujeres y de sus relaciones con ellas?

¿Cómo se relacionan los patrones sociales de masculinidad con el uso violento del poder por los hombres?

Para los hombres que no utilizan la violencia, ¿cuáles son los factores de influencia y las consecuencias?

Entre las herramientas utilizadas para facilitar el debate figuraron las siguientes:

Herramienta participativa	Finalidad
Ciclo de 24 horas para jóvenes de ambos sexos; trazado de los espacios sociales de los jóvenes locales (diagrama de Venn)	Analizar con los varones qué significa ser un hombre joven y luego comprender el papel de los <u>espacios sociales</u> en la formación de las actitudes y la conducta de los varones respecto de la masculinidad
Imagen tridimensional de la masculinidad	Comprender qué actitudes y conductas se esperan de hombres y mujeres en su sociedad según la percepción de los participantes
Debate de un grupo de reflexión	Analizar con los varones qué significa ser un varón joven y luego comprender qué papel desempeñan las <u>instituciones sociales</u> en la formación de las actitudes y la conducta de los varones jóvenes respecto de la masculinidad
Gráfico del mapa de poder	Comprender la forma en que se construye y ejerce el poder y qué sienten los participantes y cómo reaccionan cuando lo “poseen” y cuando no lo “poseen”.
Gradiente de acuerdo-desacuerdo (es decir, grado de disconformidad)	Analizar las actitudes de los varones respecto de la igualdad y la violencia basada en el género utilizando las afirmaciones de la Escala de Equidad de Género para Hombres desarrollada por Promundo y el proyecto Horizons.
Enumeración y categorización de las formas de violencia; debate de un grupo de reflexión	Determinar el rango de las formas de violencia que afectan a jóvenes de ambos sexos
Análisis causal	Recabar las percepciones de los participantes sobre las causas y las consecuencias de las diferentes formas de violencia
Valles y montañas (cronología bidireccional); entrevistas en profundidad	Analizar los indicadores fundamentales de la transición de la niñez a la vida adulta de los varones y recabar experiencias concretas de violencia basada en el género.
Enumeración; historietas; análisis de campos de fuerza; plan de acción	Resumir lo aprendido y las percepciones sobre género, masculinidad y violencia basada en el género para que los participantes intervengan en la creación de una visión futura de la cultura juvenil.

Para una descripción detallada de los métodos, resultados y efectos, consulte el estudio de casos completo, CARE Internacional y Centro Internacional de Investigación sobre la Mujer, 2007, [Western Balkan Gender-Based Violence Prevention Initiative - Exploring Dimensions of Masculinity and Violence](#).